Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» комбинированного Купинского района

 Проект «Мой любимый город Купино»

 Подготовили: Авдеева Г.А.

 Севрюк Н.П

 2020

**Маленькая родина все равно большая, ведь она единственная.**

***Ж. Ренар***

 **Актуальность**.

В настоящее время в нашей стране большое значение отводится патриотическому воспитанию. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует от современного дошкольного образовательного учреждения системной целенаправленной деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию, приобщению детей к социокультурным  нормам,  традициям семьи, общества, страны, формированию чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за то, что они живут в такой замечательной стране как Россия!

Тема проекта на сегодняшний день актуальна ещё и тем, что дети дошкольного возраста могут рассказать о Москве, или о другом городе, в котором они побывали, а о своё родном практически ничего сказать не могут.

Данный проект поможет пробудить чувства гордости у детей за то, что они живут удивительном городе Купино. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребенок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина.

Опираясь на результаты анкеты для родителей «Патриоты города Купино» и бесед с детьми, было принято решение разработать и реализовать проект «Мой любимый город Купино».

**Проблема**: узко сформированы у детей представления о городе Купино, его истории, культуре, достопримечательностях, людях, прославивших его имя. Родители не придают должного значения воспитанию любви и гордости за свой родной город, так как сами плохо знают его историю.

**Цель проекта:**

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, его удивительной истории, местным достопримечательностям, людях-героях, прославивших его.

**Задачи проекта**:

1. способствовать развитию познавательного интереса к истории и культуре города Купино посредством разных видов детской деятельности;

2. расширять представления об уникальности города Купино и обогащать опыт детей через совместную и самостоятельную деятельность;

3. развивать связную речь, мышление, воображение, умение анализировать, сравнивать посредством специальных игр и упражнений;

4.воспитывать чувство гордости за свой родной город, чувство восхищения его красотой;

5 вовлекать родителей в образовательный процесс для совместной работы над проектом, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

**Ожидаемые результаты** В результате реализации проекта будут созданы оптимальные условия для:

1. развития познавательного интереса детей к городу Купино его истории, культуре, достопримечательностям, природе;

2. обогащения опыта детей, расширения представлений о родном городе;

3. развития связной речи, активизации и расширения словаря;

4. сотрудничества с родителями посредством создания совместных мероприятий для детей;

5. Создания развивающей предметно-пространственной среды.

А в результате целенаправленной и системной работы по расширению представлений о своём родном городе дети смогут рассказать не только об истории возникновения города Купино, но и о знаменитых людях, событиях, природе и культуре.

 Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.

Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми.

Дети проявят внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.

Воспитатели, дети и родители придут к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии края, города.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги, родители.

**Сроки реализации**

сентябрь 2020 – октябрь2020гг .

Вид проекта: исследовательский- творческий, групповой.

**1 этап: Подготовительный**

1). Информационно-накопительный:

Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта.

Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.

Обращение к специалистам.

2). Разработка проекта

Беседы с родителями и детьми. Цель: выявить знания о родном городе, их готовность пополнить эти знания, поделиться друг с другом.

Создание творческой группы (родители, заинтересованные в данной теме, воспитатели).

Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника темой проекта.

Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

Составление плана работы над проектом.

**2 этап: Основной**

Формы и методы работы с детьми

**Игровая деятельность**

Настольно-дидактические игры «К нам гости пришли», «Кто что делает», «Вежливый разговор по телефону» .

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Экскурсовод».

Дидактические игры по краеведению:

“Собери герб нашего города», «Собери картинку города», «Карта моего города», «Город будущего», «Мой край родной», «Я – фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»

**Познавательное развитие**

Беседа с просмотром презентации*: «*Моя малая Родина*».*

Беседа с рассматриванием иллюстраций: *«*Улицы моего города*»*.

Беседы: «Что мы знаем о родном городе?, «Герб города Купино», «Чем славен наш город», «Самые красивые места в нашем городе».

Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы: “Купино – прошлое и настоящее», «Моя Родина –Сибирь», «Моё имя, его значение», «О чём рассказали старые фотографии», «Семья. Родословное древо моей семьи»

Просмотр видеофильмов : «История образования города Купино», «Прогулка по городу», «Мой детский сад», «Наша Родина – Россия».

Просмотр презентаций: «Краеведческий музей города Купино», «Краеведческий музей МОУ СОШ №148, «Музей глиняной игрушки» МОУ СОШ №105.

**Продуктивная деятельность**

**Лепка** «Животные и птицы», «Дома на улицах моего города»

**Рисование** «Герб Купино», «Дома на улицах моего города», «Церковь святого Луки». «Первый снег в моём городе», «Зимующие птицы», «Берёзка русская».

**Аппликация «**Новый район города**»,** «Осень в моём городе».

**Конструирование**

 Конструирование из бросового материала «Перекрёсток*»*.

 Конструирование из мелкого и крупного строительного материала : «Новый дом», «Моя улица».

**Развитие речи**

Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок», «Я купинец»

Беседы с детьми «Я люблю свою маму», «Моя бабушка самая хорошая», «Мы – дружная семья»

**Ознакомление с художественной литературой**

 Чтение и рассматривание: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К.Ушинский «Наше Отечество» (отрывок), М.Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З.Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок).

Знакомство с творчеством писателей Купино.

**Музыкальное развитие**

«Знакомство с играми бабушек и дедушек», «Осенины -осени именины», оркестр русских народных инструментов «Ах вы сени мои сени».

**Физическое развитие**

Подвижные игры: «Светофор», «Города», «Защищай город», русские народные игры.

Физминутки: «Улица», «У оленя дом большой»,

**Формы и методы работы с родителями**

Беседы с родителями о важности данной проблемы.

Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной».

 Информация для родителей «История родного города»,

Привлечение родителей к пополнению группового «Мини -музея краеведения» предметами русского быта.

Выставка рисунков «Мой край родной» (совместно с родителями)

Оформление альбомов “Достопримечательности моего города”, «Птицы родного края», «Природа нашего края».

 Совместная акция детей, родителей, педагогов: «Посади дерево*»*

 **3 этап. Завершающий**

 1)Презентационный– завершающий

Оформление «Мини- музея краеведения».

Открытое занятие “Мой город Купино».

Мастер-класс для детей «Купинский пряник» (Краеведческий музей города Купино)

**Презентация проекта.**

 2) Контрольно-рефлексивный

**Подведение итогов.**

Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

 **Результаты**

У детей повысился интерес к родному городу, расширились представления о своем городе, об истории его возникновения, о людях-героях, местных достопримечательностях.

Повысился уровень развития связной речи, дети могут составить небольшой рассказ о любимом месте отдыха своей семьи.

Родители активно приняли участие в реализации проекта и в создании творческих проектов совместно с детьми, в пополнении развивающей предметно пространственной среды в группе (мини-музей, библиотека, дидактические игры).

 **Литература:**

1. ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

2.ФГОС ДО 14 ноября 2013 г.

3.Профессиональный стандарт педагога №544 Н от 18 октября 2013г.

4.Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.

5.Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / Сост. Т.В. Иванова – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.

6.Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.

7.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведной–туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» / Под ред. А.А. Останца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2004.

8. Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.

9. «Дошкольное воспитание» № 3, 5, 8 – 2005; №4 – 2007; № 5, 8, 10, 11 – 2009.